

## **PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.**

Cada año, la Instrucción decimoprimer de la Resolución de 15 de julio de 2016, de la D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación dicta las Instrucciones sobre actividades Complementarias, extraescolares y servicios complementarios de aplicación en los centros privados sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid.

Estas actividades deben ser aprobadas cada curso por el Consejo Escolar del Centro basándose en los principios inspiradores de voluntariedad, no discriminación y carácter no lucrativo.

Las actividades complementarias de nuestro colegio enriquecen y permiten un desarrollo pleno del Proyecto Educativo de Centro por lo que entendemos que son una oportunidad única de lograr objetivos que permitan alcanzar competencias y habilidades propias de nuestra visión de alumnado recogido en nuestro proyecto.

### **ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL**

#### **ARTE Y DISEÑO**

El objetivo de esta actividad es fomentar la creatividad y desarrollo de la imaginación del alumnado. En la realización de los trabajos se ponen en juego habilidades visuales manuales y de coordinación y se trabajan objetivos de grupo compartiendo material entre compañeros.

#### **CULTURA ANGLOSAJONA**

El objetivo de esta actividad es acercar al alumnado a la cultura de los países de habla inglesa e iniciarlos en la lectoescritura de dicha lengua a través de la metodología Jolly Phonics.

#### **EXPRESIÓN MUSICAL Y DANZA**

El objetivo de esta actividad es que el alumnado trabaje el desarrollo musical a través de su propio cuerpo, potenciando la adquisición del esquema corporal.

#### **INTELIGENCIA EMOCIONAL**

El objetivo de esta actividad es que el alumnado conozca las emociones básicas y que sean capaces de expresarlas a través del lenguaje oral y adaptarlas a su día a día.

## TALLER LITERARIO

El objetivo de esta actividad es involucrar al alumnado en los diferentes géneros literarios, de una manera participativa y dentro de un ambiente propicio, con el fin de animarles a crear sus propias producciones.

## Distribución por cursos

- **EDUCACIÓN INFANTIL**
- 2º Ciclo de Educación Infantil
  - 1º Ed. Infantil
  - Taller de cultura anglosajona (2 sesiones)
  - Taller de arte y diseño
  - Taller literario
  - Taller Inteligencia emocional
- 2º y 3º Ed. Infantil
  - Taller cultura anglosajona (3 sesiones)
  - Taller literario
  - Taller de Inteligencia emocional

## **ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **CULTURA ALEMANA**

En el complemento formativo de cultura alemana se ofrece al alumnado un primer acercamiento a la cultura y al idioma alemán basado fundamentalmente en las competencias orales. Se potencia el uso de la expresión oral a través de ejercicios orales de repetición, roleplays, juegos y canciones. Se trabaja el vocabulario del entorno escolar, los saludos, colores, la familia y las prendas de vestir. En cursos superiores (4º, 5º y 6º de Primaria) a parte de lo comentado, se trabaja también la competencia escrita en el reconocimiento del vocabulario, la comprensión lectora y una iniciación a la estructura gramatical.

En 6º de Primaria los alumnos son capaces de comprender mensajes orales relacionados con sus ámbitos de interés, sus rutinas, su familia y el colegio y responden también de forma correcta a preguntas básicas relacionadas con esos campos semánticos. También se expresan por escrito de forma muy básica usando conectores oracionales sencillos.

### **CULTURA ANGLOSAJONA**

El objetivo primordial del complemento formativo cultura anglo-sajona es la preparación para la realización de los “Young Learners Tests (YLE)” (2º- Starters, 3º y 4º de primaria- Movers) y de los “Key English Test (KET)” (5º y 6º de primaria) de la Universidad de Cambridge. Los alumnos prepararán el nivel a lo largo de dos años, examinándose del examen oficial en el último curso de cada ciclo.

En 1º de primaria se continua con el proyecto “Jolly Phonics” implantado en la etapa de Infantil, y estará también basado en la ampliación de dicho proyecto con los siguientes objetivos: Realizar un repaso completo de todo lo trabajado en los tres cursos de Educación Infantil, profundizar en el aprendizaje de sonidos y ortografía de palabras más complicadas (excepciones, palabras irregulares...) y perfeccionar la lectura comprensiva, acompañada de una pronunciación adecuada.

Se desarrollarán actividades amenas en las que se aprenda la lengua de una forma cercana al alumno, se pretende reforzar las áreas del aprendizaje que suelen causar mayores problemas en los alumnos y se busca conseguir que el alumno, sin darse cuenta, se sienta inmerso en la tarea de aprender una nueva lengua, además de tomar contacto con la cultura de los países de habla y cultura anglo-sajona a través de la realización de actividades relacionadas con los eventos más significativos de dichos países

### **INTELIGENCIA EMOCIONAL**

El objetivo de la actividad es desarrollar en el alumnado la capacidad para reconocer sus emociones, para analizarlas, y ajustarlas a las distintas situaciones que se les pueden plantear en su vida diaria y en sus relaciones con los demás. Se desarrollarán actividades por parte de los tutores para ayudar al alumnado a comprender, empatizar, y reaccionar ante todo lo que le rodea teniendo en cuenta siempre su nivel madurativo y favoreciendo un modo de relación adecuado entre ellos.

## JUEGOS DEPORTIVOS

El complemento formativo de juegos deportivos está orientado al desarrollo de las capacidades y habilidades instrumentales del cuerpo, con el objetivo de aumentar y perfeccionar sus posibilidades de movimiento, profundizando en el conocimiento y dominio de la conducta motriz como agente activo del comportamiento humano. Esta conducta depende de tres variables fundamentales: el propio cuerpo, el espacio y el tiempo.

Así, el cuerpo y el movimiento, en el espacio y el tiempo, van a constituir los ejes básicos de la acción educativa en esta área. El cuerpo, como vivencia de posibilidades lúdicas y de comunicación (comprensión y expresión), dirigidas a la aceptación del propio cuerpo, a mejorarlo y a utilizarlo convenientemente. El movimiento, como instrumento de relación y participación, posibilita y desarrolla el conocimiento, mejora e incrementa la funcionalidad anatómica, facilita la comunicación, conserva y mejora la salud, el estado físico y psíquico, potencia la autoestima y el interés por la superación y compensa el sedentarismo y las restricciones habituales del medio.

Desde esta perspectiva, el complemento educa el cuerpo, pero también forma el carácter, fortifica la personalidad, contribuye al desarrollo de actitudes de solidaridad, etc.

## TALLER LITERARIO

El objetivo de esta actividad es involucrar a los alumnos en los diferentes géneros literarios, de una manera participativa y dentro de un ambiente propicio, con el fin de animarles a crear sus propias producciones.

## TALLER DE RETOS Y DESAFÍOS MATEMÁTICOS

Impulsar el desarrollo de la mente matemática mediante el trabajo de técnicas específicas de pensamiento y creatividad basadas en la filosofía matemática de José Antonio Fernández Bravo

## Distribución por cursos

- **EDUCACIÓN PRIMARIA**
- 1º y 2º PRIMARIA
- Taller cultura anglosajona, dos sesiones semanales.
- Taller literario
- Taller de juegos deportivos

- Taller Inteligencia emocional
  
- 3° PRIMARIA
- Taller cultura anglosajona, dos sesiones semanales.
- Taller juegos y desafíos matemáticas
- Taller de juegos deportivos
- Taller Inteligencia emocional
  
- 4°, 5° Y 6° PRIMARIA
- Taller cultura anglosajona, dos sesiones semanales.
- Taller cultura alemana, dos sesiones semanales
- Taller Inteligencia emocional

## **ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

### **ACTIVIDAD DEPORTIVA EN INGLÉS**

Actividad que fusiona música, idioma y actividad física; fomentando de forma distendida y lúdica las relaciones sociales.

### **ENGLISH CINEMA**

Actividad en la que el alumnado desarrolla capacidades para hablar en público en inglés: realizar un papel en un sketch, una obra de teatro o un anuncio publicitario.

### **JUEGOS DE ESTRATEGIA Y LÓGICA**

Actividad encaminada a trabajar la inteligencia lógico-matemática desde una perspectiva lúdica, utilizando el ajedrez y otros juegos de estrategia.

### **COACHING**

Contenido de la actividad: desarrollo de la propia identidad, autoconocimiento personal, emociones, planteamiento de objetivos y metas personales, dimensiones de la persona y toma de decisiones en función de sus expectativas, intereses y metas, todo ellos con el apoyo del grupo clase y de adultos de referencia.

### **CIENCIA DIVERTIDA**

Fomentar el trabajo con metodología científica de manera lúdica y participativa, a través de distintos experimentos en los laboratorios de física, química y ciencias naturales.

## ENGLISH NEWS

Actividad en la que el alumnado desarrolla capacidades para hablar en público en inglés: realizar entrevistas, crear un programa de televisión o de radio, elaborar un periódico o un anuncio publicitario.

## SOCORRISMO ACUÁTICO

Actividad enfocada a conocer y vivenciar de forma teórico-práctica técnicas de salvamento acuático y primeros auxilios fomentando la solidaridad y responsabilidad de los alumnos/as.

## TEATRO

Se trata de un taller de dramatización donde los alumnos se aproximan al conocimiento de las diferentes técnicas teatrales. En él se trabajan metodologías de expresión corporal, respiración y voz, control del espacio; juegos dramáticos, técnicas de improvisación, escenas de microteatro...

## CULTURA ANGLOSAJONA

Facilitar al alumnado las técnicas y herramientas para la realización y superación de las pruebas oficiales de nivel de Cambridge.

## ENTRENAMIENTO PERSONAL

Entrenamiento físico integral mediante ejercicios multi-articulares donde los alumnos/as conozcan como realizar deporte con seguridad y garantías.

## TALLER DE JUEGOS Y DEPORTES ACUÁTICOS

Desarrollo de las cualidades físicas básicas en el medio acuático, mejorando la técnica de los distintos estilos de natación; combinando entrenamientos y actividades lúdicas.

## WATERPOLO

Actividad enfocada a conocer y vivenciar de forma teórico-práctica el waterpolo, como deporte de equipo; fomentando la cooperación, la adopción de hábitos saludables y el gusto por ejercicio físico en los alumnos/as.

## TALLER DE CINE

El objetivo de esta actividad es trabajar el ámbito lingüístico, la interpretación de textos, guiones y la lectura como un programa de enriquecimiento cultural a través de la historia del cine y de películas significativas.

## TALLER DE FUNCIONES EJECUTIVAS

El objetivo de esta actividad es trabajar técnicas específicas para desarrollar en el alumnado las funciones ejecutivas y, ayudar a madurar la corteza prefrontal: utilizaremos técnicas para control de impulsividad, planificación, mejora de la atención...

## TALLER LITERARIO

El objetivo de esta actividad es involucrar a los alumnos en los diferentes géneros literarios, de una manera participativa y dentro de un ambiente propicio, con el fin de animarles a crear sus propias producciones, de esta manera trataremos de trabajar el ámbito lingüístico, la creación literaria y la lectura como un programa de enriquecimiento cultural.

## DISTRIBUCIÓN POR CURSOS

- **1º de E.S.O.**
- Taller cultura anglosajona, 2 sesiones semanales.
- Taller de funciones ejecutivas, 1 sesión semanal
- Taller literario, 1 sesión semanal.
- Taller de coaching, 1 sesión semanal
  
- **2º de E.S.O.**
- Taller cultura anglosajona, 2 sesiones semanales.
- Taller de funciones ejecutivas, 1 sesión semanal
- Taller literario, 1 sesión semanal.
- Taller de coaching, 1 sesión semanal

- **3° de E.S.O.**

- Taller cultura anglosajona, 2 sesiones semanales.
- Taller de cine y literatura 1 sesión semanal
- Taller de ciencia divertida 1 sesión semanal
- Taller de coaching, 1 sesión semanal

- **4° de E.S.O.**

- Taller cultura anglosajona, 2 sesiones semanales.
- Taller de cine y literatura, 1 sesión semanal
- Taller de ciencia divertida, 1 sesión semanal
- Taller de coaching, 1 sesión semanal

COLEGIO ARCADIA