

AJEDREZ

COLEGIO ARCADIA

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Diversos estudios pedagógicos han demostrado que el ajedrez tiene una influencia favorable en la formación intelectual del niño. Cuando el ajedrez es aceptado por el niño le reporta importantes beneficios tales como:

- 1. Aumenta su capacidad de razonamiento lógico y de abstracción
- 2. Promueve hábitos de estudio y lectura, incentivando el estudio de las matemáticas y la informática
- 3. Potencia el sentido de la responsabilidad
- 4. Acelera la madurez intelectual
- 5. Fortalece el carácter para la toma de decisiones
- 6. Fomenta el espíritu creativo
- 7. Desarrolla la inteligencia emocional y la intuición
- 8. Incrementa la paciencia
- 9. Ejercita la memoria
- 10. Fomenta las relaciones sociales y el respeto por la diferencia de las personas

OBJETIVOS

❖ OBJETIVO GENERAL:

o Integrar el juego del ajedrez como un elemento de valor pedagógico a las prácticas educativas y sociales, contribuyendo a la familiarización con las nuevas tecnologías.

❖ OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- o Presentar a los alumnos el ajedrez como un espacio de comunicación y de intercambio de ideas.
- o Posibilitar la tolerancia ante las situaciones restrictivas y problemáticas y la tenacidad en la búsqueda de soluciones.
- o Favorecer la confianza en sí mismo, la toma de decisiones y la aceptación del error.
- o Orientar las diferentes situaciones derivadas del vínculo pedagógico hacia un espacio lúdico, recreando los aspectos socializantes y comunicativos presentes en esta actividad.
- o Suscitar la actitud investigativa reflexiva para encontrar alternativas a la resolución de problemas, formulando argumentos lógicos y realizando hipótesis sobre la realidad.
- o Promover el uso adecuado de las nuevas tecnologías, aplicándolas de forma amena con un fin didáctico.

ESTRUCTURA

La Escuela de Ajedrez está dirigida a todos los alumnos de Educación Primaria. La actividad es impartida por Ángel Novoa Díaz, director de Ajedrez Las Dos Torres C.B., monitor nacional de Ajedrez por la Federación Española de Ajedrez (FEDA) y Profesor certificado en Ajedrez Educativo y Social, otorgado por la Fundación Kasparov.

La clase de ajedrez se desarrolla en el horario escolar los lunes de 14:00 a 15:00.

METODOLOGÍA

La niñez no presenta forma de juegos ligadas a referentes grupales y sociales que exceden al entorno familiar. También resulta común encontrar en el niño el uso del juego como una forma de recrear el vínculo con otras personas y como manera de inserción en círculos sociales diversos, siendo el ajedrez uno de los juegos menos utilizados. Sin embargo, esta actividad, bien orientada, puede reportar algunos de los beneficios sociales y educativos que otros juegos de reglas y grupo no les pueden ofrecer en el ámbito social e intelectual. Mediante esta actividad se pretende atraer al niño al mundo del ajedrez, dándole la posibilidad de aprender y divertirse con la práctica de este "deporte" que no todo el mundo conoce.

Para llevar a cabo este proceso educativo es necesario marcar una serie de pautas generales de funcionamiento:

- Se observará con especial detenimiento la motivación de cada alumno, ya
 que si éste no se encuentra motivado no aprenderá y trabajará a menor
 rendimiento intelectual que el resto de sus compañeros. Por tanto, se precisa
 una metodología ACTIVA y PARTICIPATIVA, donde todos los niños se
 integrarán activamente en la dinámica global del juego.
- El profesor cuenta con un amplio material para impartir la clase. A la hora de realizar las explicaciones teóricas pertinentes se utiliza la pizarra digital.
- Se disputarán partidas de ajedrez en la clase, entre los alumnos, persiguiendo dos objetivos:
 - → Los alumnos tienen la oportunidad de plasmar los conocimientos adquiridos mediante la práctica, tanto de sus errores como los del rival, con el objetivo de mejorar en su juego.

- ❖ Se potencia una sana competitividad entre los alumnos. Es importante para su formación que aprendan a ganar y a perder.
- Complementariamente, algunos sábados durante el curso, se disputarán torneos de ajedrez online, que incluirán también una categoría para padres, madres y familiares de los alumnos.

PROGRAMACIÓN

El Ajedrez es una disciplina que combina a la perfección la teoría y la práctica, no entendiendo la una sin la otra. Es comprensible que es necesario tener una serie de conocimientos básicos antes de comenzar a jugar partidas. Para edificar una sólida base sobre la que se cimienten futuros aprendizajes existe una mayor presencia de teoría en el primer trimestre. Las explicaciones teóricas coexisten con la parte práctica, la cual siempre es fundamental.

En concreto, los diversos aspectos teóricos del ajedrez que serán abordados en cada clase durante el curso, serán diferentes en cada grupo, dependiendo de los diferentes niveles existentes. Particularmente, en el centro, hemos establecido tres niveles. A continuación, se realiza un breve análisis del temario que se aplicará según el nivel en el que nos encontremos.

▶ 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA:

	PROGRAMACIÓN:
	Colocación del tablero y de las piezas.
	Denominación, valor y movimientos de las piezas.
	Nociones básicas de la apertura.
	El enroque.
	Aproximación al jaque y jaque mate.
	OBJETIVOS:
Ч	Aumentar su capacidad de razonamiento lógico y de abstracción.
	Aumentar su capacidad de razonamiento lógico y de abstracción. Potenciar el sentido de la responsabilidad.
	• •
	Potenciar el sentido de la responsabilidad.
	Potenciar el sentido de la responsabilidad. Acelerar la madurez intelectual.
	Potenciar el sentido de la responsabilidad. Acelerar la madurez intelectual. Fortalecer el carácter para la toma de decisiones.
	Potenciar el sentido de la responsabilidad. Acelerar la madurez intelectual. Fortalecer el carácter para la toma de decisiones. Fomentar el espíritu creativo.

		personas.
>		EDUCACIÓN PRIMARIA: PROGRAMACIÓN: Repaso de los conocimientos adquiridos. Nociones básicas de la apertura. Mates típicos: Pastor El enroque. Aproximación al jaque y jaque mate.
		OBJETIVOS: Aumentar su capacidad de razonamiento lógico y de abstracción. Potenciar el sentido de la responsabilidad. Acelerar la madurez intelectual. Fortalecer el carácter para la toma de decisiones. Fomentar el espíritu creativo. Desarrollar la inteligencia emocional y la intuición. Incrementar la paciencia. Ejercitar la memoria. Fomentar las relaciones sociales y el respeto por la diferencia de las personas.
>	3° Y 4	° DE EDUCACIÓN PRIMARIA:
	<u> </u>	PROGRAMACIÓN: Repaso de los conocimientos adquiridos. Mates de la apertura: mate en dos movimientos y pastor. Introducción a la apertura. Apertura italiana. Planteamiento del final de la partida. Mates típicos de los finales.
		OBJETIVOS: Aumentar su capacidad de razonamiento lógico y de abstracción. Potenciar el sentido de la responsabilidad. Acelerar la madurez intelectual. Fortalecer el carácter para la toma de decisiones. Fomentar el espíritu creativo. Desarrollar la inteligencia emocional y la intuición. Incrementar la paciencia. Ejercitar la memoria.

☐ Fomentar las relaciones sociales y el respeto por la diferencia de las

>	5° Y 6	° DE EDUCACIÓN PRIMARIA:
		PROGRAMACIÓN:
		Repaso de los conocimientos adquiridos.
		Introducción al medio juego.
		Mates típicos de los finales.
	<u> </u>	Tipos de aperturas: Apertura italiana y española
		Táctica: Doblete y clavada
	_	OBJETIVOS:
		Aumentar su capacidad de razonamiento lógico y de abstracción.
		Potenciar el sentido de la responsabilidad.
		Acelerar la madurez intelectual.
		Fortalecer el carácter para la toma de decisiones.
		Fomentar el espíritu creativo.
		Desarrollar la inteligencia emocional y la intuición.
		Incrementar la paciencia.
		Ejercitar la memoria.
		Fomentar las relaciones sociales y el respeto por la diferencia de las
		personas.

☐ Fomentar las relaciones sociales y el respeto por la diferencia de las

personas.